


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ёрмицкая основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Ёрмицкая ООШ»)



Согласована:  
Начальник управления образования  
администрации МР «Усть-Цилиемский»  
 Е.Г. Талеева

Принята:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2022 г.



Утверждена приказом:  
№ 3108/01 от 31.08.2022 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ёрмицкая основная общеобразовательная школа»

«МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА: СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

на 2022-2026 годы

Ёрмица  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Паспорт Программы развития школы**

- 1.1. Ожидаемые результаты от реализации программы.
- 1.2. План действий по реализации программы
- 1.3. Критерии оценки результативности реализации программы
- 1.4. Структура управления реализацией программы развития

### **II. Информационная справка**

- 2.1. Характеристика текущего состояния школы
- 2.2. Система управления Школой
- 2.3. Информационные ресурсы
- 2.4. Организация учебно-воспитательного процесса
- 2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 2.6. Социальная микросреда

### **III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы**

- 3.1. Образовательный процесс и его результаты
- 3.2. Характеристика здоровья детей
- 3.3. Воспитательная работа

### **IV. Концептуальное основание Программы развития**

### **V. Модель выпускника**

### **VI. Приоритетные проблемы**

## I. Паспорт программы развития школы

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Ёрмицкая ООШ» «Малокомплектная школа: сохранение и развитие» на 2022-2026 гг.
<b>Основания для разработки программы</b>	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Устав муниципального образовательного учреждения.
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<u>Срок реализации программы развития:</u> с 2022 по 2026 год I этап: 2022 г. Сбор информации, анализ и выявление перспективных направлений развития школы. Моделирование её нового качественного состояния в условиях модернизации образования, разработка программы функционирования и развития школы до 2026 г. II этап: 2023-2024 гг. Реализация программы. Нормативно-правовые и финансово-хозяйственные преобразования в образовательном учреждении. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. III этап: 2025-2026 гг. Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития школы.
<b>Миссия программы</b>	Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса, для достижения нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства.
<b>Проблема</b>	Необходимость управления качеством школьного образования в условиях перехода к работе в новых организационно-финансовых и информационно-технологических условиях
<b>Цель программы</b>	Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования. Формирование основ комплексного решения проблем сохранения и развития малокомплектной (основной) школы, адаптированной к требованиям социума и современным условиям.
<b>Основные задачи программы</b>	1.Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального и основного образования 2.Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения

	<p>детей с учетом их индивидуальных способностей и создавать условия для реализации.</p> <p>3.Формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы; совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей в современных условиях.</p> <p>4.Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательных отношений.</p> <p>5.Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.</p> <p>6.Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.</p> <p>7.Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.</p>
<b>Основные направления деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое</li> <li>2. Организационно-содержательное.</li> <li>3. Мотивационное. Формирование творческого учительского коллектива.</li> <li>4. Финансовое. Повышение эффективности деятельности школы</li> <li>5. Материально-техническое. Изменение школьной инфраструктуры.</li> <li>6.Информационное</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие механизмов устойчивого развития качественно новой модели образовательного учреждения, обеспечивающей комплекс условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, соответствующей социальному заказу.</li> <li>- повышение творческого потенциала педагогов, привлечение в школу молодых специалистов, овладение учителями информационными технологиями;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся;</li> <li>- усиление профилактической работы с детьми группы «риска» и их родителей;</li> <li>- стабильность качества знаний учащихся;</li> <li>- активизация всех слоев населения, улучшение взаимодействия семьи со школой, повышение ответственности родителей за воспитание детей;</li> <li>- совершенствование экономических механизмов расходования бюджетных и привлеченных внебюджетных средств;</li> </ul>
<b>Разработчик программы</b>	Администрация школы
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет директор, ответственный за реализацию программы развития, родительский, педагогический совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно в виде самообследования на сайте школы. Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации проекта Программы.</p>

### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Создание условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования. Формирование основ комплексного решения проблем сохранения и развития малокомплектной (основной) школы, адаптированной к требованиям социума и современным

условиям.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования.
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения детей с учетом их индивидуальных способностей и создавать условия для реализации.
3. Формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы; совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей в современных условиях.
4. Создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательных отношений.
5. Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.
6. Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.
7. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности

### **1.1.Ожидаемые результаты от реализации программы.**

- Модернизация учебного плана и образовательной программы в свете обновленных ФГОС начального и общего образования.
- Обновление содержания начального и основного общего образования путём внедрения обновленных государственных образовательных стандартов.
- Информатизация образовательной среды: оснащение учреждения компьютерной техникой для внедрения в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов и освоение педагогами компьютерных методов обучения.
- Расширение взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района.
- Позитивное влияние инновационной деятельности педагогов на качество образовательного процесса в учреждении.
- Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.
- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
- Повышение уровня воспитанности школьников.
- Личностное развитие каждого ребёнка в соответствии с его потенциальными возможностями.
- Чёткое отлаженное взаимодействие педагогического, родительского и детского коллективов.
- Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

### **Общий объем ресурсов, необходимых для реализации Программы и его обоснованием**

Ресурсное обеспечение Программы включает финансовые, кадровые и материально-технические ресурсы.

Финансовое обеспечение. Финансирование школы осуществляется из регионального (фонд оплаты труда и учебные расходы) и муниципального бюджетов. Внебюджетных средства - это спонсорская помощь и сдача в аренду свободных помещений.

### **1.2.План действий по реализации программы**

п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>1. Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках федеральных</i>			

<b>государственных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования.</b>			
.	Обеспечение сохранения единой системы с целью получения основного общего образования с учётом запросов обучающихся и социального заказа	до 2026 г.	Администрация
.	Изучение социального заказа родителей: тестирование; собеседование	ежегодно	Администрация, кл. руководители
.	Учёт детей дошкольного и школьного возраста	ежегодно	Администрация, учителя,
.	Проведение педсовета «Индивидуализация учебно-воспитательного процесса»	2023-2024гг.	Администрация
.	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ	2022-2026 гг.	Учителя-предметники
.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	ежегодно	Администрация
<b>2. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения детей с учетом их индивидуальных способностей и создавать условия для реализации.</b>			
.	Создание условий для самореализации детей через внеурочную деятельность.	2022-2026 гг.	Администрация, учителя
.	Реализация воспитательной работы по следующим направлениям: духовно- нравственное; экологическое; здоровьесберегающее гражданско-патриотическое трудовое познавательно-информационное	2022-2026 гг.	Администрация
<b>3. Создание здоровьесберегающей среды обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательных отношений</b>			
.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников на основании медицинского обследования	ежегодно	Администрация
.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	2022-2026 гг.	Учителя, воспитатель
.	Проведение Дней здоровья в школе	ежегодно	Администрация
.	Обеспечение участия школьников в оздоровительных мероприятиях	ежегодно	классные руководители, воспитатель
.	Обеспечение санитарно- гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся	постоянно	Директор школы
<b>4. Формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы; совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей в современных условиях.</b>			
.	Обеспечение социально-правовых гарантий для педагогов, соблюдение охраны труда и техники безопасности	2022-2026 гг.	Администрация
.	Разработка плана повышения квалификации и аттестации педагогов и	ежегодно	Администрация

	обеспечение его выполнения		
.	Участие педагогов в районных, республиканских конкурсах	ежегодно	Администрация
.	Обеспечение педагогов программными, учебно-наглядными пособиями	ежегодно	Администрация
.	Применение положения о стимулировании педагогов, активно внедряющих инновационные технологии в образовательном процессе	ежегодно	Администрация

### 1.3. Критерии оценки результативности реализации программы

- положительная динамика в развитии качества образования;
- удовлетворенность образовательным учреждением родителей, учащихся, общественности;
- увеличение числа педагогов, работающих с использованием новых технологий;
- эмоциональный комфорт всех участников образовательных отношений (данные психологического мониторинга);
- социально-психологическая адаптация учащихся к условиям обучения; включение учащихся в различные виды культуротворческой деятельности (познавательную, социальную, эстетическую, трудовую, спортивную);
- сохранение физического и психического здоровья учащихся (данные медосмотра).
- разработка и апробация условий по реализации обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся, что реально позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучения каждому обучающемуся;
- создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве школы через систему диагностической, коррекционной и профилактической работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.

### 1.4. Структура управления реализацией программы развития

#### *Основные направления деятельности по реализации программы развития*

<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание мероприятий</b>
Нормативно-правовое	Внесение изменений в действующую нормативно-правовую базу школы (Устав, правила трудового распорядка, режим работы школы, штатное расписание, локальные акты школы)
	Разработка подпрограмм, обеспечивающих реализацию программы развития школы
Организационно-содержательное	Обсуждение в педагогическом коллективе проекта новой программы развития школы
	Распределение функциональных обязанностей между администрацией школы и организация работы должностных лиц, ответственных за инновационные процессы
	Организация процесса информирования родителей и учащихся о планируемых нововведениях в образовательное пространство школы
	Организация методической работы в школе с учётом освоения образовательных технологий: личностно-ориентированное, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии и др. Совершенствование методики коллективных творческих дел во внеурочной деятельности
	Подбор, расстановка и повышение квалификации в области

	управления, новых образовательных технологий, дополнительного образования и воспитания
Мотивационное	Выявление и оценка мотивационной готовности учителей школы к введению инноваций в образовательное пространство школы
	Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности,
Материально-техническое	Разработка содержания и изменений материально-технической базы школы.
Финансовое	Поиск дополнительных источников финансирования.
Информационное	Накопление информации о передовом опыте использовании современных образовательных технологий
	Разработка и проведение системы контроля (мониторинга) за ходом реализации программы развития школы
	Информирование педагогов и родителей о ходе реализации подпрограмм и целевых проектов программы развития

## II. Информационная справка

### 2.1 Характеристика текущего состояния школы

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ёрмицкая основная общеобразовательная школа».

2. Юридический адрес: 169496 Республика Коми, Усть –Цилемский район, с. Ёрмица, ул. Школьная д.6, тел.(82141)993343 (факс)

3. Фактические адреса: 169496 Республика Коми, Усть –Цилемский район, с. Ёрмица ул. Школьная д.6, тел.(82141)93343 (факс)

169496 Республика Коми, Усть –Цилемский район, с.Ёрмица, ул. Школьная д.6а, тел.8(82141)93323.

169497 Республика Коми, Усть –Цилемский район, пст. Харьяга, ул. Лубнина д.1, тел.8(82141)93555

4. Адрес электронной почты: eoosh@mail.ru

5. Учредитель: администрация муниципального района «Усть –Цилемский» Республики Коми

6. Лицензионная экспертиза:

6.1. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01 от 01 февраля 2016 г. регистрационный № 362-О, срок действия до 01 февраля 2028 г. и приложение к нему.

6.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 11Л01 № 0001061 от 13.03.2015 г. № 731-О, действующая бессрочно и приложение № 1 к ней: серия 11П01 № 0001184.

7. Устав образовательной организации: зарегистрирован 22.12.2014 года ГРН 2141105040261

### 2.2 Система управления Школой

Административное управление школой осуществляет директор, его заместитель по УВР и педагогический совет. Основной функцией директора является координация работы всех участников образовательных отношений через педагогический совет.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

Педагогический совет муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ёрмицкая основная общеобразовательная школа» является коллегиальным органом



самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ёрмицкая основная общеобразовательная школа» решение наиболее важных вопросов функционирования и развития, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

### 2.3 Для выполнения программной цели школа имеет следующие информационные ресурсы:

- компьютеры в количестве - 22;
- постоянный выход в Интернет;
- компьютерная периферия (принтеры, лазерное МФУ, проекторы);
- электронные учебные пособия;
- библиотека (учебная, художественная, справочная литература, периодические издания).

### 2.4. Организация учебно-воспитательного процесса

#### Режим функционирования ОУ

Режим работы	Режим пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Обучение организовано в одну смену.
Начало занятий	с 8.30.
Продолжительность учебного года	1-е классы - 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели 5-7 классы – 35 недель, 8 класс – 36 недель, 9 класс – 34 недели.
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).
Учебный год	Условно делится на 4 четверти
Продолжительность уроков	В первом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки - обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; 2 - 9 классы – 45 минут. На уроках проводятся физкультурные минутки продолжительностью 5 минут, рекомендуемые Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20
Продолжительность перемен	Перемены между уроками: первая - 15 минут, третья – 25 минут, остальные – по 10 минут.
Индивидуальные занятия и дополнительное образование	По выбору учащихся проводятся во второй половине дня, после перерыва (не менее 20 минут после окончания уроков) для организации индивидуальной внеурочной учебной деятельности учащихся

Расписание занятий	Составлено и утверждено директором школы, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами
Максимальная учебная нагрузка	при 5-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях"

### Организационные условия

Организация промежуточной аттестации учащихся	Промежуточная аттестация в переводных классах (2-4, 5-9) проводится с 15 апреля по 30 мая.
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система.
Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в трех зданиях, по трем почтовым адресам. Учебные кабинеты школы имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательные программы.
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении: Спортивные игры и соревнования; Часы здоровья, Дни здоровья, спартакиады.
Сотрудничество с родительской общественностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к сотрудничеству:</li> <li>• Общешкольное родительское собрание,</li> <li>• Родительский Совет школы,</li> <li>• Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.</li> </ul>

### 2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

#### *Профессиональный и квалификационный уровень кадров*

Общее количество педагогов	Образование		Аттестационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет
10	6	4	-	-	10	-

### Кадровый состав по стажу работы

имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	1	0	1	2	6

Количество педагогов, имеющих почетные звания и правительственные награды :

- Грамота Министерства образования и науки РФ – 2;

- Почётная грамота Министерства образования и науки РК – 4;

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

#### 2.6. Социальная микросреда

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в сельской местности. Село Ёрмица находится в 200 км от районного центра с. Усть – Цильма. Культурные центры: сельский Дом культуры, где функционируют кружки, и сельская библиотека. Отсутствие возможности посещать другие культурно – спортивные центры не позволяет обеспечить в достаточной степени интеллектуальное, эстетическое, спортивное развитие учащихся. Поэтому воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал школы и партнерство с Домом культуры, сельской библиотекой, Центром физкультуры, спорта и туризма Усть – Цилемского района.

### III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы

#### 3.1. Образовательный процесс и его результаты

##### Характеристика учащихся

№	Название звена образования	Количество классов	Количество учащихся
1.	Дошкольное образование	1	6
2.	Начальное образование	4	6
3	Основное общее образование	6	11

##### Всего в школе реализуется 3 образовательные программы:

ООП ДО – дошкольники;

ФГОС НОО – 1-4 классы;

ФГОС ООО – 5-9 классы;

Промежуточная аттестация в 2-4, 5-9 классах проводится с 15 апреля по 30 мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации для учащихся 9-х классов устанавливаются федеральными нормативными документами.

*Динамика качества образования за последние три года выглядит следующим образом:*

	<b>2019– 2020</b>	<b>2020– 2021</b>	<b>2021 – 2022</b>
начальное общее образование	62,5%	66,7%	66,7%
основное общее образование	20%	55,6%	33,3%
<b>Итого по школе:</b>	<b>38,9%</b>	<b>60%</b>	<b>40%</b>

В 2021-2022 учебном году 1 выпускник 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). В качестве обязательных экзаменов выпускники, как и в предыдущем учебном году, сдавали русский язык и математику. В качестве экзамена по выбору в форме ОГЭ учащиеся выбрали экзамены по географии, биологии.

*Результаты экзаменов по русскому языку и математике за последние три года отражены в следующей таблице:*

	<b>Русский язык</b>			<b>Математика</b>		
	<b>2019– 2020</b>	<b>2020– 2021</b>	<b>2021 – 2022</b>	<b>2019– 2020</b>	<b>2020– 2021</b>	<b>2021 – 2022</b>
Сдавали экзамен	6	-	1	6	-	1
Средний балл	3,3	-	3	4,2	-	3
Сдали на «2»	0	-	0	0	-	0

### **Результаты ОГЭ**

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	
		Русский язык	Математика
<b>2019– 2020</b>	100%	33,3%	66,7%
<b>2020– 2021</b>	-	-	-
<b>2021 – 2022</b>	100%	0%	0%

### **3.2. Характеристика здоровья детей**

Здоровье – основополагающая часть успеха. На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения – задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны. В школе ведётся большая работа по сохранению физического и психического здоровья учащихся.

#### **Формы работы по данному направлению:**

- физкультминутки на уроках, гимнастика по предупреждению утомляемости глаз;
- выполнение режима дня;
- профилактика ОРВИ, гриппа и др. вирусных заболеваний;

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни;
- проведение медицинского осмотра учащихся, прививки;
- организация горячего питания для участников образовательного процесса;
- 3 часа физической культуры во всех классах в неделю;
- проведение спортивных соревнований
- просветительская работа среди учащихся и родителей о здоровом образе жизни, о профилактике различных заболеваний и вредных привычек.

**Контроль состояния здоровья** учащихся производится силами медицинских работников ФАПов с.Ёрмица и пст. Харьяга. 100% учащихся получают горячее питание. Соблюдается и поддерживается воздушно-тепловой, световой и питьевой режимы. Регулярно детям делают профилактические прививки. Посещение учениками уроков физкультуры проводится согласно определенной физической группе. В школе проводятся Дни здоровья, кроссы, эстафеты. Проводятся лекции, беседы, выпускаются санбюллетени на темы «Здоровый образ жизни», оформлен «Уголок здоровья». Проводится работа с педагогами и техническим персоналом о соблюдении норм Сан ПиНа. С учащимися проводятся беседы:

- по профилактике травматизма;
- о вреде наркомании, курения, алкоголизма;
- о соблюдении личной гигиены;
- о гигиене зрения;
- о полезном питании и другие.

**Внеклассная работа.** Проводятся дни здоровья, спортивные соревнования, в том числе с участием родителей. Наиболее высокую оценку, как показывает рефлексия, проведенная с учащимися 1-9 классов получают Дни профилактики, предусматривающие защиту работ по предупреждению простудных заболеваний и гриппа, кросс Наций», акция «Гриппу – нет!». Свою роль в решении проблем формирования здорового образа жизни играет наглядная агитация. Привлекает внимание детей и взрослых материал на стендах по ЗОЖ, размещённых на стенах школьных коридоров. В течение каждого учебного года проводятся выставки печатных изданий: «Нет вредным привычкам!», «Природа – кладовая здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», выставка рисунков и фотографий о здоровом образе жизни. Среди лучших мероприятий – акции «Чистый школьный двор», «Чистота спасёт мир», «Нет наркотикам!» и прочие.

### **3.3. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.

2. Воспитательная цель школы: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

3. Воспитательные задачи школы: - освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательная работа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- формирование экологической культуры.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и

административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Было организовано:

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Информацию о прошедших мероприятиях в Школе и дошкольной группе можно посмотреть на сайте школы <https://shkolarmiczskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

## IV. Концептуальное основание Программы развития

### 4.1. Стратегические основания жизнедеятельности и главные характеристики внутренней среды школы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию сферы общего образования Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

В-четвертых, должен измениться облик школ – как по форме, так и по содержанию. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое входит в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников.

В соответствии с задачами создания образа новой школы определены приоритеты программы развития МБОУ «Ёрмицкая ООШ» на период 2022-2026 гг. Данная Программа ориентирована прежде всего на создание условий для личностного роста учащихся школы. Именно вокруг этой основной идеи и строятся все основные разделы Программы.

**Цель и задачи образования:** реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие с требованиями ФГОС.

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательной деятельности;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

***Задачи кадрового обеспечения:***

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования

- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

***Задачи педагогического обеспечения:***

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых образовательных стандартов;

- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;

- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;

- использование инновационного опыта других образовательных учреждений по внедрению ФГОС;

- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;

- реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;

- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;

- разработка локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 г.;

***Задачи психологического обеспечения:***

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;

- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;

***Задачи материально-технического обеспечения:***

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения Программы развития;

***Задачи управления:***

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию Программы развития;

- организация курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;

- активизация участия в детских движениях.

## **V. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Выпускник МБОУ «Ёрмицкая ООШ» соответствует критериям компетентного человека (компетенция — это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность — это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании - это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно:

- ***готовностью к решению проблем:***



- умением ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- способностью анализировать нестандартные ситуации;
- умением планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;
- оценивать результаты своей деятельности;
  - **технологической компетентностью:**
- готовностью к пониманию инструкций;
- умением описывать технологию и алгоритм действий;
  - **готовностью к самообразованию:**
- умением выделять пробелы и проблемы;
- умением оценивать необходимость информации для своей деятельности.
  - **готовностью к использованию информационных ресурсов:**
- умением делать выводы из полученной информации;
- умением использовать информацию для планирования своей деятельности;
  - **готовностью к социальному взаимодействию:**
- способностью соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
- способностью к продуктивному взаимодействию с членами команды;
- умением использовать человеческие ресурсы;
  - **коммуникативной компетентностью:**
- умением получать информацию в диалоге;
- умением аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения.

### ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

В настоящее время идет модернизация российского образования, главной целью которой является повышение качества и доступности образовательных услуг, превращение системы образования в главный ресурс развития российского общества. В рамках данного процесса выделяется ряд направлений деятельности: формирование компетентного содержания образования, информатизация педагогического процесса, реструктуризация сети ОУ, находящихся в сельской местности, формирования системы управления образованием, внедрение новых финансово-экономических и правовых норм деятельности и др. Решение вышеперечисленных проблем весьма специфично на селе в условиях МКШ.

#### Оценка риска и возможные варианты решения

Риски	Возможные варианты решения
1. Школа из-за своего малочисленного контингента может быть поставлена перед выбором: быть закрытой или найти путь сохранения и развития	Школа может себя сохранить увеличением контингента обучающихся за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рождаемости;</li> <li>- патронатных семей;</li> <li>- приемных детей.</li> </ul>
2. Бюджетный дефицит	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная экономия средств выделенных на содержание школы;</li> <li>- пришкольный участок (удешевление питания в школьной столовой).</li> </ul>
3. Наличие альтернативных	- повышение качества учебно-воспитательной

услуг у соседней школы	работы; - укрепление МТБ ОУ; - повышение имиджа школы на селе и в районе.
4. Дефицит общения у обучающихся со сверстниками	- активное участие в мероприятиях различного уровня; - участие обучающихся в международных играх –конкурсах; - участие учителей и обучающихся в научно-практических конференциях; - активное включение в сетевое взаимодействие.
5. Малые педагогические коллективы (совмещение должностей, избыток и недостаток специалистов, замещения, приезжающие педагоги);	- Повышение квалификации педагогов через: тематические семинары, курсы по предметам. Переподготовки по учебным специальностям.
-малые родительские коллективы (своеобразие образовательного уровня, ограниченность культурного общения, принадлежность одному производству, повышенная трудовая занятость в личном подсобном хозяйстве,)	- проводить родительские собрания, конференции, круглые столы. - создать Совет отцов для тесного взаимодействия - повысить участие родителей в проведении внеклассных мероприятий

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Опираясь на ценности демократии нам необходимо воспитать поколение свободных, образованных, творчески мыслящих граждан. Наши дети должны полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать достойными гражданами. Это задача номер один для всех нас.