

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Ёрмицкая основная общеобразовательная школа”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**  
**ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

Срок реализации программы – 2 года

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Ёрмицкая ООШ» с.Ёрмица.

Основная цель Программы – формирование у дошкольников фонематического слуха через решение следующих задач:

- формирование у детей умения выделять из речи слова, предложения;
- формирование умения членить простые предложения на слова;
- формирование умения выделять из слова звуки – гласные и согласные (твердые и мягкие);
- формирование умения у детей сравнивать слова по звучанию, находить сходство и различия в словах.

### Возрастные периоды:

Программа охватывает 2 возрастных периода:

Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1 занятие в неделю.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 1 занятие в неделю.

## **2. Тематический план**

Виды занятий	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Слово	7	7
Предложение	6	6
Звуковой анализ слова	21	21
Всего	34	34

## **3. Календарно – тематическое планирование**

### **Старшая группа, подготовительная к школе группа**

Тема недели	Тема занятия/ Содержание занятий	Программное содержание	Источник
Здравствуй , детский	1. Знакомство с понятием	Развивать представление о многообразии слов. Познакомить с термином слово.	Варенцова Н.С.

сад!	«слово»		«Обучение дошкольников грамоте» с.53
Скоро в школу!	2.Длинные и короткие слова	Развивать представления о слове, умение сравнивать слова по звучанию, измерять их протяженность.	с.53
Золотая осень	3.Знакомство с терминами «слог», «звук»	Познакомить с терминами «слог», «звук». Развивать умение определять количество слогов в словах; интонационно выделять звуки в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	с.54
	4.Деление слов на слоги	Развивать умение определять количество слогов в словах; интонационно выделять заданный звук в слове. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	с.54
	5.Освоение звукового анализа слов ( <i>мак</i> )	Учить детей составлению схемы звукового состава слова, определять количество слогов в словах. Познакомить с графической записью слогов.	с.55
	6.Освоение звукового анализа слов ( <i>дом</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	с.56
Моя страна, мое село	7.Освоение звукового анализа слов ( <i>дом и дым</i> )	Продолжать упражнять детей в освоении звукового анализа слов, сравнении слов по звуковому составу. Познакомить со смыслоразличительной функцией звука.	с.56
	8.Освоение звукового анализа слов ( <i>лук</i> )	Продолжать упражнять детей в освоении звукового анализа слов, знакомить со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	с.57
Я и моя семья	9.Освоение звукового анализа слов ( <i>лес</i> )	Продолжать упражнять детей в освоении звукового анализа слов, знакомить со смыслоразличительной функцией звука. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	с.57
	10.Освоение звукового анализа слов ( <i>кит</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, определении протяженности слов и составлении их графической записи. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	с.58
Мир предметов	11.Знакомство с гласными звуками	Познакомить детей с гласными звуками. Совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком.	с.58
	12.Освоение звукового анализа слов ( <i>роза</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, развивать представления о гласных звуках. Познакомить со слогообразующей функцией гласного звука. Развивать умение отличать гласные звуки от	с.59

		согласных.	
Все работы хороши	13.Освоение звукового анализа слов. Твердые и мягкие согласные ( <i>луна, лиса</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, развивать представления о гласных звуках. Познакомить с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучать умению проводить графические линии.	с.60
	14.Освоение звукового анализа слов ( <i>сани</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, закреплять умение подбирать слова с заданным звуком, различать гласные и согласные звуки. Обучать умению проводить графические линии.	.60
Волшебница Зима!	15.Освоение звукового анализа слов ( <i>утки</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Познакомить со смыслоразличительной функцией твердых и мягких согласных звуков. Обучать умению проводить графические линии.	с.61
	16.Освоение звукового анализа слов ( <i>аист</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучать умению проводить графические линии.	с.62
	17.Освоение звукового анализа слов ( <i>лист</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	с.62
Мы - исследователи	18.Освоение звукового анализа слов ( <i>слон</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать представления о смыслоразличительной функции звука. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	с.63
	19.Освоение звукового анализа слов ( <i>юла</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	с.64
В здоровом теле здоровый дух. Наши защитники	20.Освоение звукового анализа слов ( <i>паук</i> )	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и согласных звуков. Развивать представления о смыслоразличительной функции звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Обучать умению проводить графические линии.	с.64
	21.Освоение звукового	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, различении гласных и	с.65

	анализа слов (клея)	согласных звуков. Развивать представления о смысловозначительной функции звука. Обучать умению проводить графические линии.	
ОБЖ	22.Освоение звукового анализа слов (мама). Ударный звук.	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, в освоении умения выделять ударный звук в слове. Развивать представления о смысловозначительной функции звука. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	с.65
Мамин день 8 марта	23.Освоение звукового анализа слов (гуси).	Упражнять детей в освоении звукового анализа слов, в различении звуков по их качественной характеристике. Развивать умение выделять ударный звук в слове. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	с.66
Дорожная азбука. Транспорт.	24.Освоение звукового анализа слов (мука).	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Знакомство со смысловозначительной ролью ударения.	с.67
В мире русской культуры	25.Звуковой анализ слов (игла)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой.	с.67
	26.Звуковой анализ слов (шуба)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать способность соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданной схемой. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	с.68
Наша планета	27.Звуковой анализ слов (жуки)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	с.69
Весна красна!	28.Звуковой анализ слов (мышка)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	с.69
	29.Звуковой анализ слов (мышка)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного	с.70

		звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. Обучать умению проводить графические линии.	
	30.Звуковой анализа слов (слива)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.	с.71
День победы!	31.Звуковой анализа слов (замок)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	с.71
	32.Звуковой анализа слов (лейка)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	с.72
Звонкое лето	33.Звуковой анализа слов (речка)	Развивать способность проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки. Упражнять в выделении ударного звука в слове. Развивать представления о смысловоразличительной роли звука. Развивать способность соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучать умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки	с.73
	34.Повторение. Звуковой анализа слов (школа)	Повторить и закрепить пройденный материал.	с.74

#### **4. Педагогическая диагностика**

К концу года дети могут:

### **Старшая группа, подготовительная к школе группа**

- Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части;
- Членить простые предложения на слова с указанием их последовательности;
- Выделять последовательность звуков в простых словах.

### **5. Список учебно-методической литературы**

1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с.