

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ёрмицкая основная  
общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Ёрмицкая ООШ»)**

**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Ёрмицкая основная  
общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_ И.А. Канева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дошкольного образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год;
- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28»;
- Уставом МБОУ «Ёрмицкая ООШ».
- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Организованная образовательная деятельность реализуется через интеграцию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач

Учебный план является структурным компонентом образовательной программы ДОУ, нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделены: инвариантная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Инвариантная часть реализуется в процессе организованной образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год.

За основу распределения объема времени, отведенного на организацию организованной образовательной деятельности, было взято содержание таблицы 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 «продолжительность занятия для детей дошкольного возраста для детей от 1,5-3 лет норматив - 10 минут, детей 3-4 лет –15 минут, для детей 4-5 лет–20 минут, для детей 5-6 лет –25 минут, для детей 6-7 лет –30 минут». Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут во всех возрастных группах.

В учебный план включены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Организованная образовательная деятельность :

- во второй группе раннего возраста 1 занятие «Сенсорное развитие».

«Математика» организуется во вторых младших, средних и старших группах – 1 раз в неделю, в подготовительных группах – 2 раза в неделю.

«Окружающий мир» организуется во группах по 1 занятию.

### **Образовательная область «Речевое развитие» :**

«Развитие речи», которая организуется со второй группы раннего возраста по подготовительную группу – 1 раз в неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» по одному занятию в старшей, подготовительной группах.

«Чтение художественной литературы» интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

«Музыка» организуется во всех группах 2 раза в неделю.

«Художественное творчество» :

	Вторая гр. раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	0,5	1	0,5	0,5
аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
конструирование			0,5	1	1

### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

«Физическая культура» организуется во второй группе раннего возраста – 2 раза в неделю; с младшей группы по подготовительную группу – 3 раза в неделю; со средней группы 1 занятие проводится на улице.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

1. В части, формируемой участниками образовательных отношений, в старшей, подготовительной группах реализуется в интеграции образовательных областей - рабочая программа «Мир без опасности».

«Мир без опасности» - программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности.

Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Эти виды безопасности раскрываются через три вектора: безопасность личности, безопасность общества, безопасность государства. Приоритетным является первый вектор, связанный с формированием культуры безопасности личности ребенка дошкольного возраста. Два других вектора составляют пропедевтический курс, необходимый для становления в сознании ребенка целостной картины мира и направленный к «горизонтам развития» (термин Н.Н. Поддьякова) растущего человека (Д.И. Фельдштейн).

ОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной Программы в соответствии с учебным планом.

**Учебный план МБОУ «Ёрмицкая ООШ» на 2024- 2025 учебный год.**

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки ( в мин)				
		Вторая группа раннего возраста (10)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовит. группа (30)
<b>Образовательные области</b>						
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.2.	Познавательное развитие	<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/50</b>	<b>3/90</b>
Сенсорное развитие		1/10	-	-	-	-
Окружающий мир		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений		-	1/15	1/20	1/25	2/60
1.3.	Речевое развитие	<b>1/10</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>2/50</b>	<b>2/60</b>
Развитие речи		1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/25	1/30
Чтение художественной литературы		Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
1.4.	Художественно - эстетическое развитие	<b>4/40</b>	<b>5/75</b>	<b>5/100</b>	<b>6/150</b>	<b>6/180</b>
Музыка		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Изобразительная деятельность		2/20	3/45	3/40	4/100	4/120
Рисование		1/10	1/15	1/20	2/50	2/30
Лепка		1/10	1/15	1/20	0,5/12,5	0,5/15
Аппликация		-	0,5/0,8	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Конструирование		-	0,5/0,7	0,5/10	1/25	01/30
1.5.	Физическое развитие	<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>3/75</b>	<b>3/90</b>
Физическая культура:		2/20	2/30	2/40	3/75	3/90
<b>Итого:</b>		<b>9/90</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>

2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мир без опасности				1/25	1/30	
<b>Итого:</b>		<b>9/90</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>14/350</b>	<b>15/450</b>