

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ёрмицкая основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 14 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ 14031 о. д. от 14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ёрмицкая основная общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ “Ёрмицкая основная общеобразовательная школа
Руководитель	Канева Ирина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес ОУ: 169496, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Ёрмица, ул.Школьная д. 6. Фактический адрес ОУ: 169496, Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Ёрмица, ул.Школьная д. 6, 169496 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Ёрмица, ул.Школьная д. 6а, 169497 Республика Коми, Усть-Цилемский район, пст. Харьяга, ул. Лубнина д.1.
Телефон, факс	8(82141)93-3-43,
Адрес электронной почты	sch_erm@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация МОМР «Усть - Цилемский»
Дата создания	1 октября 1924 года
Лицензия	№ 731 - О от 13 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№362-О от 01 февраля 2016 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС дошкольного образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы

- безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в дошкольной группе ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план дошкольной группы ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС дошкольного образования).

Воспитательная работа

1. С 01.09.2024 дошкольная группа МБОУ «Ёрмицкая ООШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	29 %
Два ребенка	2	29%
Три ребенка и более	3	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности.

2. Воспитательная цель школы: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

3. Воспитательные задачи школы: - освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательная работа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- формирование экологической культуры.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Было организовано:

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Информацию о прошедших мероприятиях в Школе и дошкольной группе можно посмотреть на сайте школы <https://shkolarmiczkaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> и в сообществе Вконтакте <https://vk.com/public207634897>

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2024

В 2023-2024 учебном году

Программы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1, 2, 4 классы

№ п/п	Направления развития личности	Название рабочей программы	Форма организации	ФИО руководителя	Объем недельной нагрузки по классам (академ.час)				Количество обучающихся на программе	из них состоящие на различных видах учета
					1	2	3	4		
1	Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	"Подвижные игры"	Секция	Хозяинова Валентина Павловна	1	1			2	0
2		"Подвижные игры"	Секция	Осташова Валерия Валерьевна				1	2	0
3		«Разговор о здоровье и правильном питании»	Курс ВД	Хозяинова Валентина Павловна	1	1			2	0
	Общеинтеллектуальное	"Читаем, считаем, наблюдаем" программа по развитию основ функциональной грамотности	Практикум по функциональной грамотности	Хозяинова Валентина Павловна	1	1			2	0
		«Инфознайка»	кружок	Канева Ирина Александровна				1	2	0
3	Социальное	"Профорентация"	Курс ВД	Торопова Татьяна Васильевна				1	2	0
	Духовно-нравственное	Семьеведение	Курс ВД	Рочева Нина Васильевна				1	2	0
		Семьеведение	Курс ВД	Хозяинова Валентина Павловна	1	1			2	0
5	Общекультурное	Школьный театр "Азбука театра"	театральная студия	Осташова Валерия Валерьевна				1	2	0

		Школьный театр "Азбука театра"	театральная студия	Канева Екатерина Владимировна	1	1			2	0
ИТОГО					5	5		5	4	0

План внеурочной деятельности 6 – 9 классы

№ п/п	Направления развития личности	Название рабочей программы	Форма организации	ФИО руководителя	Объем недельной нагрузки по классам (академ. час)					Количество обучающихся на программе	Из них состоящие на разных видах профучета
					5	6	7	8	9		
1	Физкультурно-спортивное (спортивно-оздоровительное)	«Спортивные игры»	Секция	Бабикова Ольга Александровна		1	1	1	1	6	0
2	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Практикум по функциональной грамотности	Канева Екатерина Владимировна		1	1	1	1	7	0
3		"Инфознайка"	Кружок	Бабикова Ольга Александровна		1	1			3	0
4.		«Математическое конструирование»	Курс ВД	Бабикова Ольга Александровна					1	2	0
5		«Сложности русского языка»	Курс ВД	Канева Екатерина Владимировна					1	2	0
6	Социальное	«Россия _ Мои горизонты» (Профориентация)	Курс ВД	Бабикова Ольга Александровна		1	1	1	1	7	0
7		Лего-конструирование	Технический кружок	Канева Екатерина Владимировна		1	1			3	0
8	Духовно-нравственное	Семьеведение	Курс ВД	Канева Екатерина Владимировна		1	1	1	1	7	0
9	Общекультурное	Школьный театр "Азбука театра"	Театральная студия	Канева Екатерина Владимировна		1	1	1	1	7	0
ИТОГО						7	7	5	7	9	0

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022 учебный	2022 – 2023 учебный	2023-2024 учебный год	На конец 2024

	ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	100	Без оценок								0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 100 % до 0%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 30 % до 50%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	0	1
2023	1	0	1
2024	1	0	1

Результаты ВПР 2023-2024 учебного года

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"». Всероссийские проверочные работы проводились с 19.03.2024 – 17.05.2024 в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Результаты всероссийских проверочных работ в 6 – 9 классах: Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	2	1	2	1
Математика	2	1	2	1
Окружающий мир		-	-	
Биология	2	1		1
История	2	1		1
Обществознание		1	2	
География		1		
Химия		-	-	
Физика			2	
Иностранные языки (английский язык)				

Вывод: в работе приняли участие (100%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающийся.

Результаты ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «География», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	1	0	0	100 %	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Физика», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	2	0	0 %	0	1	1	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – обучающийся.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «История» – по случайному распределению Рособрнадзора

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	0	0	100%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод, 10 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя в 7 и 8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику по математике. Высокое качество знаний показали обучающиеся 5 и 6 классов.

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 24 сентября по 25 октября 2024 года школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4,6-9 классов.

По результатам школьного этапа из победителей сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Предмет	Кол-во участников	класс	Результативность участия (призовые места)
Русский язык	1	7	Участники
Биология	1	7	Участники

Результаты мониторинга уровня развития детей (дошкольная группа)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы в сентябре 2024 года выглядят следующим образом:

ОО уровень	Старшая группа			Подготовительная группа		
	В	ср	Н	В	ср	Н
Физическое развитие (%)	0	100%	0	100%	0	0
Познавательное развитие (%)	0	100%	0	0	100	0
Речевое развитие (%)	0	0	100%	0	100	0
Социально-коммун. развитие (%)	100%	0	0	100	0	0
Художественно-эст. развитие (%)	0	100%	0	0	100	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности**. ВСОКО создается с целью обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательных отношений, обществу достоверной информации о качестве образования в Школе.

Основными задачами ВСОКО являются:

- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых ОУ;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия решений, связанных с образованием;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в Школе;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития школы;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в Школе.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы совместно с руководителем школьного методического объединения проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

1. мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год сентябрь и декабрь);
2. ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
3. ВШК состояния преподавания предметов в 5-9 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
4. изучение спроса занятия внеурочной деятельности следующий учебный год;
5. мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методического объединения, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям**:

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОО;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- взаимодействие с социальной сферой села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научнометодическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация программ внеурочной деятельности;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

I. Качество образовательных результатов

1. Предметные результаты обучения

1.1. Успеваемость, качество знаний, степень обученности по всем предметам учебного плана школы на каждом уровне образования

Результаты мониторинга уровня развития детей (дошкольная группа)

Подготовительная группа (Сентябрь 2023)

В подготовительной группе не было воспитанников

Подготовительная группа Май (2024)

В подготовительной группе не было воспитанников

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	2022 - 2023			2023 - 2024		
	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Успеваемость %	Качество о %	СОУ %
Русский язык	100	100	71	100	50	50
Английский язык	100	100	64	100	0	36
Литературное чтение	100	100	71	100	50	50
Математика	100	100	64	100	50	50
Окружающий мир	100	100	71	100	100	64
Музыка	100	100	78	100	100	64
ИЗО	100	100	86	100	100	64
Технология	100	100	86	100	100	82
Физическая культура	100	100	94	100	100	64
Литературное чтение на родном языке (русском)	100	100	71	100	100	64
Родной язык (русский)	100	100	71	100	100	64
Край, в котором я живу	100	100	76	100	100	64
Занимательная информатика	100	100	68	100	100	64

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	2022 - 2023			Успеваемость %	Качество %	СОУ %
	Успеваемость %	Качество %	СОУ %			
Русский язык	100	40	47	100	62,5	62,5
Английский язык	100	50	50	100	50	59
Литература	100	50	50	100	87,5	74

Математика	100	67	55	100	100	88
Алгебра	100	71	56	100	80	58,4
Геометрия	100	71	56	100	80	58,4
Информатика	100	86	60	100	80	58,4
Физика	100	86	60	100	60	52,8
Химия	100	50	50	100	100	64
Биология	100	80	58	100	87,5	69,5
история	100	70	56	100	75,0	66
Обществознание	100	80	58	100	83,3	59,7
География	100	80	58	100	87,5	69,5
ОБЖ	100	50	50	100	100	64
Музыка	100	100	64	100	85,7	85,7
Технология	100	100	88	100	85,7	85,7
ИЗО	100	88	70	100	80	72,8
Физкультура	100	80	76	100	87,5	78,5
Родной язык (русский)	100	60	53	100	62,5	67
Родная литература (русская)	100	80	62	100	75	70,5
История и культура Республики Коми	100	90	68	100	100	82
Познание мира по карте	100	90	65	100	87,5	74
Истоки (ОДНКНР)	-	-	-			

Вывод: результаты успеваемости на уровне начального общего образования во всех классах по всем предметам составляет 100%. На уровне основного общего образования по всем предметам – 100%. Качество знаний и степень обученности учащихся повысились на уровне основного общего образования по всем предметам.

Качества знаний и степень обученности учащихся на уровне начального общего образования понизилась ; по предметам: русский язык, английский язык, литературное чтение и математика по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом.

1.2. Успеваемость и качество знаний по классам на каждом уровне образования и по школе в целом

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Клас с	классный руководите ль	Кол-во обучающих ся	Кол-во неуспеваюц их	Кол-во “отлично в”	Кол-во “хорошисто в”	Успеваемос ть %
1	Хозяинова В.П.	1				
3	Торопова Т.В.	2	0	0	0	100

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Клас с	классный руководите ль	Кол-во обучающих ся	Кол-во неуспеваюц их	Кол-во “отлично в”	Кол-во “хорошисто в”	Успеваемос ть %
5	Бабикова О.А.	2	0	1	1	100
6	Бабикова	1	0	0	1	100

	О.А.					
7	Бабикина О.А.	2	0	0	0	100
8	Бабикина О.А.	2	0	0	1	100
9	Осташова В.В.	1	0	0	0	100

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за два года

Уровень обучения	Кол-во учащихся		Кол-во неуспевающих		Кол-во отличников и хорошистов		Успеваемость %		Качество %		- +
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	
Начальное общее	6	3	0	0	5	0	100	100	100	0	-
Основное общее	10	8	0	0	3	4	100	100	30	50	+
Итого	16	12	0	0	8	4	100	100	53,3	40	-

Вывод: Наблюдается понижение качества знаний на уровне начального общего образования

1.2. Успеваемость и качество знаний по административным контрольным работам и Всероссийским проверочным работам

с 09 по 20 сентября 2024 был проведен мониторинг стартового контроля во 2, 4, 6, 7, 8, 9 классах по математике и русскому языку. С 09 – 20 декабря 2024 г. полугодических административных контрольных работы по русскому языку, математике во 2, 4, 6, 7, 8, 9 классах.

Итоги стартового контроля

1. По русскому языку все учащиеся с работами справились. Уровень усвоения учебной программы во всех классах оптимальный. Уровень обученности во всех классах средний. Качество знаний – в 6 и 7 классах составляет – 67%, 4, 8, 9 классах – 33%. Уровень овладения метапредметными умениями в 4, 8, 9 – базовый, в 6, 7 классах – повышенный.

2. По математике все учащиеся с работами справились. Уровень усвоения учебной программы оптимальный. Уровень обученности средний. Качество знаний – в 4, 6, 7, 9 классах составляет – 100%, в 8 – 50%. Уровень овладения метапредметными умениями во 4, 8, 9 – базовый, в 6, 7 классе – повышенный.

Итоги полугодических контрольных работ

1. По русскому языку во всех классах по сравнению со стартовой диагностикой повысился процент качества обучения. Уровень усвоения учебной программы во всех классах оптимальный. Уровень обученности во всех классах средний. Качество знаний – в 2, 6, 7 составляет - 100%, в 4, 9 классах составляет – 67%, в 8 классе – 0%. Уровень овладения метапредметными умениями во 4, 8, 9 – базовый, в 2, 6, 7 классах – повышенный.

2. По математике все учащиеся с работами справились. Уровень усвоения учебной программы во всех классах оптимальный. Уровень обученности во всех классах средний. Качество знаний – в 6, 7 составляет – 100%, в 4, 8, 9 – 50%. Уровень овладения метапредметными умениями в 4, 8, 9 – базовый, в 6, 7 классах – повышенный.

В мае 2024 года проводился мониторинг результатов освоения программ формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего

образования. Сформированность метапредметных умений составила: 2 класс - 100%, 4 класс - 100%.

Функциональная грамотность.

В 2023-2024 учебном году (январь – март) в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 6–9-х классах. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 6–9-х классах.

Результаты диагностики уровня сформированности глобальной компетенции

Уровень овладения	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	По школе
% участия	100	100	100	100	100
Сформирована	100	100	0	50	70
Не сформирована	0	0	100	50	30
Высокий	0	0	0	0	7
Повышенный	20	0	0	0	4
Средний	80	100	0	0	49
Низкий	0	0	0	50	10
Недостаточный	0	0	100	50	30

Результаты диагностики уровня сформированности естественнонаучной грамотности

Уровень овладения	6 классы	7 класс	8 класс	9 класс	По школе
% участия	100	100	100	100	100
Сформирована	80	100	0	50	66
Не сформирована	20	0	100	50	34
Высокий	0	0	0	0	0
Повышенный	0	0	0	0	7
Средний	40	0	0	0	15
Низкий	40	100	0	50	45
Недостаточный	20	0	100	50	33

Результаты диагностики уровня сформированности креативного мышления

Уровень овладения	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	По школе
% участия	100	100	100	100	100
Сформирована	100	100	0	100	73
Не сформирована	0	0	100	0	27
Высокий	0	0	0	0	0
Повышенный	0	0	0	0	0
Средний	40	0	0	100	41
Низкий	60	100	0	0	32
Недостаточный	0	0	100	0	27

Результаты диагностики уровня сформированности математической грамотности

Уровень овладения	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	По школе
% участия	100	100	100	100	100
Сформирована	100	100	0	50	70

Не сформирована	0	0	100	50	30
Высокий	40	0	0	0	15
Повышенный	20	0	0	0	4
Средний	40	100	0	0	35
Низкий	0	0	0	50	16
Недостаточный	0	0	100	50	30

Результаты диагностики уровня сформированности финансовой грамотности

Уровень овладения	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	По школе
% участия	100	100	100	100	100
Сформирована	100	100	0	100	67
Не сформирована	0	0	100	0	33
Высокий	0	0	0	0	0
Повышенный	40	0	0	0	8
Средний	40	100	0	0	35
Низкий	20	0	0	100	24
Недостаточный	0	0	100	0	33

Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности

Уровень овладения	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	По школе
% участия	100	100	100	100	100
Сформирована	100	100	100	50	90
Не сформирована	0	0	0	50	10
Высокий	0	0	0	0	0
Повышенный	40	100	0	0	41
Средний	20	0	0	0	11
Низкий	40	0	100	50	38
Недостаточный	0	0	0	50	10

Выводы 1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Уровень удовлетворенности получателей услуг (родители) качеством образования

Критерии	2022	2023	2024
удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96%	97%	100%
удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	98%	97%	98%
удовлетворенность психологическим климатом в школе	100%	99,25	98,75%
удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе	100%	99%	98%
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	98,5%	97%	98%

Выводы: степень удовлетворенности родителей школы по сравнению с прошлым учебным годам увеличилась незначительно на 1 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2024 г. численность работников – 22, из них педагогические работники – 8, из них учителей – 6 имеют квалификационную категорию – 0 (высш. – 0, перв. – 0) доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, (%) 0

по стажу работы

имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
0	1	0	0	1	6

по образованию

Из них имеют образование				Не имеют образования
Высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	
5	5	3	3	0

На период самообследования Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Всего педагогических работников по основной работе – 8. Некоторые педагогические работники за свой труд награждены государственными и ведомственными наградами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

– сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 955 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1220 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета и бюджета Школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 378 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы. Модем-роутер с Wi-Fi обеспечивает получение на всех компьютерах интернет ресурсов. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общая площадь здания составляет 1677 м². В школе имеются два спортзала, две столовых на 50 посадочных мест, учебная мастерская, 6 учебных кабинетов. Имеется библиотека. Обучение обучающихся начального, основного общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной рабочей неделе.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация. Выполнен косметический ремонт школы

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

В августе 2024 г. поступило развивающее оборудование для дошкольной группы. Средства учреждение получило благодаря участию в конкурсе социальных и культурных

проектов ПАО "ЛУКОЙЛ" в Коми и НАО. Одним из победителей конкурса стал наш проект «Играя - развиваемся».

На грантовые деньги были приобретены центр воды и песка, кухня, парикмахерская «Золушка», уголок доктора, лего-стол; различные мячи и обручи; напольный набор «Знаки дорожного движения»; игровые комплексы по развитию речи, логики, социально-коммуникативному развитию и кукольный театр.

Все оборудование установили к 1 сентября. Таким образом, к новому учебному году в дошкольной группе появилась предметно – пространственная среда с улучшенными условиями для комфортного, благоприятного и полноценного развития.

В сентябре в школе были открыты 2 кабинета цифровой образовательной среды, оборудованных в рамках национального проекта «Образование». В рамках проекта в школу поступило 17 ноутбуков, 3 МФУ, 5 интерактивных панелей, 1 видеокамера.

В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МБОУ «ЁРМИЦКАЯ ООШ» 2024 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/50%

1.9.2	Свыше 30 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЁРМИЦКАЯ ООШ»
2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	11/00%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/36%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/45%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	17/21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	36,50 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.